

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20»**

**Проект
«Встречаем зимующих птиц»**

в подготовительной к школе группе

**Воспитатели:
И. И. Филимонова
А. С. Дудкина
Музыкальный руководитель:
Н.Н. Анисимова**

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Почему именно птицы? Потому что птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Птиц мы можем встретить не только в лесу или в парке, но и в своем дворе, на территории детского сада. А значит, у детей есть возможность наблюдать за ними, изучать особенности поведения, внешнего вида. В холодное время года доступной пищи для птиц становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Поэтому, изучение данной темы позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, их жизни в холодное время года, о том, как им помочь пережить голодную и холодную зиму.

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Боровичок», воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Цель проекта: расширять у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

- Расширять и обогащать представления детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой;
- Развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность;
- Формировать бережное и заботливое отношение к природе;
- Способствовать активному участию родителей в образовательно-воспитательном процессе группы.

Предполагаемый результат:

- Родители заинтересованы в совместной с детьми познавательной, творческой деятельности;
- у детей сформированы представления о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой;
- дети совместно с родителями проявляют заботу о птицах в зимний период (делают кормушки, подкармливают птиц зимой).
- созданы пособия и методические материалы по ознакомлению детей и родителей с особенностями жизни птиц в зимний период.

Обеспечение проекта:

- **Методическое:**

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/авт.-сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель.

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» - Москва «Просвещение» 1995г.

И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Кобзева Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.» - Издательство: Учитель, 2017 г.

Журнал «Музыкальная палитра» № 2/2012.

Интернет-ресурсы:

https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/02/23/kartoteka_podvizhnykh_igr_o_ptitsakh.doc

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-ivanovna-ignatevskaja/beseda-o-zimuyuschih-pticah.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/16/proekt-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-zimuyushchie-ptitsy>

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-zimuyushchie-pticy.html>

<https://infourok.ru/proekt-zimuyushchie-pticy-podgotovitelnaya-gruppa-1637483.html>

<http://ushakova1772.blogspot.com/2019/01/blog-post.html?m=1>

<http://rodnaya-tropinka.ru/zimuyushhie-ptitsy/>

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/proekt_dlia_podgotovitelnoi_gruppy_zimuiushchie_ptitsy

https://sch354c.mskobr.ru/users_files/do1/files/kartoteka_igr_zimuyushchie_pticy.pdf

- **Материально – техническое:** видеозаписи пения птиц в природе; тексты литературных произведений для чтения, ноутбук, проектор, иллюстрации, фотографии, атрибуты к играм, маски-шапочки птиц, канцелярские принадлежности, презентации, видеоролики, онлайн викторина, музыкальные инструменты (молоточки, ложки).

Методы проекта:

Исследовательские: наблюдения, сравнение.

Словесные: беседа, рассказывание, слушание литературных произведений, отгадывание загадок, пальчиковые игры, речевые игры.

Практические: дидактические игры, наблюдения, подвижные игры; изготовление поделок, выполнение рисунков, аппликаций.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий; просмотр видеороликов и презентаций.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (5-8.11.2020).

- Определение уровня знаний детей по данной теме – 5.11.2020 год
- Подбор необходимой литературы по данной теме – 5-6.11.2020 год
- Подбор и изготовление игр, наглядных пособий, дидактических материалов по теме – 5-8.11.2020 год.

2. Основной этап (9-12.11.2020).

Взаимодействие с детьми.

- Наблюдение за птицами на прогулках, кормление птиц.
- Показ презентаций «Зимующие птицы», «Зимующие птицы Сибири», «Синичкин день» и видеороликов «Птицы под снегом», «Голоса птиц в природе».
- Беседы «Зимующие птицы», «12 ноября – Синичкин день», «Как люди помогают зимующим птицам».
- чтение литературы В. Бианки «Синичкин календарь», М. Пришвин «Птицы под снегом», Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Синичка», М. Горький, «Воробьишко», Э.Маклеррен «Гора, полюбившая птицу», Н.Сладков «Сказки лесной опушки», А.Плешаков «Мир вокруг нас».
- рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах и журналах.
- Игры (*подвижные, дидактические, пальчиковые*).

Подвижные игры: «Кот и воробушки», «Совушка», «Птички и гнезда», «Кошка и птички».

Дидактические игры: «Что это за птица?», «Считаем птиц», «Четвертый лишний. Зимующие птицы», «Одинаковые, но разные» (классификация зимующие-перелетные), «Где какая птица находится?», «Узнай птиц по голосу».

Настольные игры: пазлы «Птицы», лото «Такие разные птицы», «Найди силуэт птицы», «Покормим птиц».

Музыкальные игры: русская народная игра «Ворон», «Десять птичек» слова И. Токмаковой.

Инсценировки песен: «Аппетитней, веселей» музыка И. Габели, слова Н.Красильникова; «Три синички танцевали» чешская народная мелодия

Оркестр: «Дятел» музыка Н.Леви, слова А. Фаткина.

Пальчиковые игры: «Мы кормушку смастерили», «Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек стайка», «Воробьи-воробушки».

- **Художественное творчество**

Од рисование «Снегири на ветке рябины».

Аппликация «Стайка синиц»

Изготовление макета «Птицы на кормушке»

Раскраски по теме «Встречаем зимующих птиц».

Пополнение центра «Творческая мастерская» схемами рисования, лепки птиц, трафаретами, шаблонами, образцами аппликаций для самостоятельной деятельности.

- Слушание аудиозаписей птичьих голосов: воробей, ворона, галка, синица, сова, сорока, глухарь, дрозд, рябчик, свиристели, тетерев.
- Подведение итогов онлайн викторины «Зимующие птицы», вручение грамот (итоговое мероприятие).

Взаимодействие с родителями.

- Размещение на стенде, на сайте группы и в группе в «Вайбер» информации о проходящем в группе проекте.
- Папка-передвижка «Синичкин день».
- Размещение на сайте группы материалов для совместного с детьми просмотра, чтения.
- Совместная с детьми творческая работа на тему «Встречаем зимующих птиц».
- Изготовление совместно с ребенком кормушки.
- Онлайн викторина «Зимующие птицы».

Понедельник – 9.11.2020

Совместная работа педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
1. Пальчиковая игра «Мы кормушку смастерили» - разучивание 2. Просмотр презентации и беседа «Зимующие птицы». 3. Наблюдение за птицами. 4. П/И «Кот и воробушки», «Совушка» 5. Чтение В. Бианки «Синичкин	Пазлы «Птицы», раскраски по теме зимующие птицы, лото «Такие разные птицы».	Информирование родителей о проекте «Встречаем зимующих птиц» посредством размещения информации на стенде, на сайте группы и в группе «Вайбер». Размещение на сайте группы презентации «Зимующие птицы»,

<p>календарь. Ноябрь»</p> <p>6. Рисование «Снегири на ветке рябины».</p> <p>7. Слушание голосов птиц в природе, просмотр видеороликов.</p> <p>8. Разучивание музыкальной игры «Десять птичек» сл. И. Токмаковой</p> <p>9. Оркестр «Дятел» муз. Н.Леви, сл. А. Фаткина.</p>		<p>видеоролика «Птицы под снегом» и текстов литературных произведений по теме проекта.</p>
--	--	--

Вторник – 10.11.2020

Совместная работа педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>1. Пальчиковые игры: «Мы кормушку смастерили» - закрепление, «Воробьи-воробушки» - разучивание</p> <p>2. Д/ И: «Что это за птица?» (узнать птицу по описанию), «Считаем птиц»</p> <p>3. П/И «Кот и воробушки», «Птички и гнезда».</p> <p>4. Чтение М. Пришвин «Птицы под снегом»</p> <p>5. Изготовление макета кормушки.</p> <p>6. Просмотр презентации «Зимующие птицы Сибири»</p> <p>7. Инсценирование песни «Аппетитней, веселей» муз. И.Габели, сл. Н.Красильникова</p> <p>8. Музыкальная русская народная игра «Ворон».</p>	<p>Пазлы «Птицы», игра «Найди силуэт птицы», «Нарисуй по клеточкам. Птицы».</p> <p>Схемы для лепки «Птицы леса», пластилин, стеки.</p>	<p>Предложить изготовить совместно с детьми кормушку или творческую работу на тему «Зимующие птицы».</p> <p>Старт онлайн викторины «Зимующие птицы». (Ссылка на викторину размещается на сайте группы и в группе в «Вайбере»)</p>

Среда – 11.11.2020

Совместная работа педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>1. Пальчиковые игры: «Воробьи-воробушки» -</p>	<p>Игра «Найди силуэт</p>	<p>Напомнить о</p>

<p>закрепление, «Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек стайка» - разучивание</p> <p>2. Д/ И: «Четвертый лишний. Зимующие птицы».</p> <p>3. П/И «Кошка и птички», «Птички и гнезда».</p> <p>4. Чтение М. Горький «Воробьишко».</p> <p>5. Изготовление птиц для макета «Птицы на кормушке».</p> <p>6. Аппликация «Стайка синиц»</p> <p>7. Беседа «Как люди помогают зимующим птицам».</p> <p>8. Дидактическая игра «Узнай птиц по голосу».</p> <p>9. Инсценирование песни «Три синички танцевали».</p> <p>10. Музыкальная игра «Десять птиц».</p> <p>11. Оркестр музыкальных инструментов – песня «Дятел».</p>	<p>птицы», «Нарисуй по клеточкам. Птицы», «Покормим птиц».</p> <p>Альбом «Покормим птиц», иллюстрации «Помощь зимующим птицам».</p>	<p>проходящей в нашей группе онлайн викторине «Зимующие птицы». (Ссылка на викторину размещена на сайте группы и в группе в «Вайбере»).</p>
--	---	---

Четверг – 12.11.2020

Совместная работа педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>1. Пальчиковые игры: «Мы кормушку смастерили», «Воробьи-воробушки» - повторение, «Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек стайка» - закрепление.</p> <p>2. Д/ И: «Одинаковые, но разные», «Где какая птица находится?».</p> <p>3. Развешивание кормушек, наблюдение за птицами.</p> <p>4. П/И «Кошка и птички», «Совушка».</p> <p>5. Г. Скребицкий «На лесной полянке».</p> <p>6. Подведение итогов онлайн викторины «Зимующие птицы».</p> <p>7. Итоговое занятие «Игры птиц».</p> <p>8. Награждение детей</p>	<p>Лото «Такие разные птицы», «Покормим птиц», «Одинаковые, но разные».</p> <p>Карточки «Птицы из бумаги» (пошаговая инструкция изготовления птиц из бумаги)</p>	<p>Подведение итогов онлайн викторины «Зимующие птицы» и размещение результатов на сайте группы и стенде.</p>

3. Заключительный этап (12-13.11.2020)

Подведение итогов онлайн викторины «Зимующие птицы».

Создание презентации, как реализовывался проект, и размещение его на сайте группы.

Результаты:

1. Родители заинтересованы в совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.
2. У детей сформированы представления о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой. В процессе реализации проекта дети узнали, какие виды птиц остаются зимовать в нашей стране и регионе, какие корма предпочитают, научились различить зимующих птиц по внешнему виду. Стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе, чувствуют ответственность за птиц, прилетающих на участок, сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки.
3. Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их. Они вместе проявляют заботу о птицах в зимний период (делают кормушки, подкармливают птиц зимой).
4. Созданы пособия и методические материалы по ознакомлению детей и родителей с особенностями жизни птиц в зимний период. Предметно – пространственная развивающая среда группы по итогам проекта была пополнена макетом «Птицы на кормушке», играми «Найди силуэт птицы», «Покормим птиц», схемами «Лепим птиц леса», альбомами «Зимующие птицы», «Покормим птиц», картотеками: пальчиковых игр, бесед по теме проекта, папкой-передвижкой «Синичкин день».
5. Итоговыми мероприятиями проекта стали детско-взрослая викторина «Зимующие птицы» и занятие «Игры птиц».

Беседа «Как люди помогают зимующим птицам?»

Цель: закреплять представления детей о роли человека в жизни птиц, развитие коммуникативных способностей, воспитание чувства сопереживания, желания и готовности помочь в трудные минуты.

Материалы и оборудование: иллюстрации разных кормушек, картина «Помощь зимующим птицам».

Ход беседы.

- Ребята, я сегодня приготовила для вас загадки. Послушайте и отгадайте.

1) Непоседа-невеличка,
Желто-груденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку,
А зовут меня... (синичка)

2) Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей
Я бывалый ... (воробей)

3) Я в берете ярко-красном,
В серой курточке атласной,
Я деревьям всем приятель,
А зовут меня все ... (дятел)

4) Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине
Он появится опять.

(снегирь)

- О ком все эти загадки?

- Каких зимующих птиц вы еще знаете? (ответы детей. Ворона, сорока, снегирь, голубь, синица, воробей, клест, поползень, дятел, свиристель).

- Птицам трудно приходится зимой, им не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы.

Послушаете стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,
Нос наружу – ой – ой – ой!
Даже белые березы
В серой корке ледяной.
Даже белки — непоседки
В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,
Не вылазят из дупла.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, не зерна.
День дымит морозной далью,
Ночи стылы и темны,
Замерзаю, голодаю,
Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час! Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережка: «Ладно!

Потерпи не долгий срок... »

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист – зерна,

А на лист – пшеница,

Конопля две горсти –

Собирайтесь, гости!

- Одна кормушка может спасти от смерти до 50 синиц за зиму. Одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон. Одно небольшое дерево обеспечивает кислородом 3 человека. Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. (Показ иллюстраций разных кормушек).

- Чтобы повесить кормушку, надо выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Колючие кустарники, такие как розы или боярышник, — подходящее убежище для птиц, где их не достанут хищники. Прекрасно, если вы сможете разместить кормушку для птиц так, чтобы вам было удобно наблюдать за ними. Но сделать и повесить кормушку мало. Нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Корм для птиц можно сыпать не только в кормушку, но и просто на снег там, где он утопан. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное.

Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

- А чем можно кормить птиц? (ответы детей).

- Птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый измельченный черствый хлеб. Свежий хлеб на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать. И черный хлеб опасен – он плохо переваривается (особенно в мороз).

У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклеывают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Пшено клюют только воробьи. Дятлов интересует, прежде всего, вывешенное сало, мясо, кусочки жира. Для такого случая нужно взять сало и подвесить его на веточках кустарника. Красавцы снегири и свиристели любят ягоды рябины, бузины. Щеглы – семена лопуха, подсолнуха. Конечно, весь корм должен быть свежим.

Неплохо поместить в кормушке и кальциевую подкормку - скорлупу куриных яиц. Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Если Вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место.

- Ребята, но птицам, которые не перебрались поближе к жилью человека, тоже зимой нужна помощь. Как вы думаете, кто помогает им?

- Существуют лесничества, в которых работают лесники – люди, чье основное дело – забота о лесе. Они любят природу, хорошо знают повадки животных, помогают им в трудное зимнее время. Лесник самый главный помощник в лесу. Он следит за порядком во все времена года, но больше всего забот у лесника, зимой! Они развешивают кормушки для птиц в лесу, делают кормушки для животных (зайцев, лосей, белок и др.), следят за тем, чтобы в кормушках всегда был корм.

Рассматривание картины «Помощь зимующим птицам».

- Что на ней изображено?

- Какие птицы прилетели к кормушкам?

- Кто еще прибегает к людям за кормом?

- Люди повесили кормушки, регулярно кладут в них корм – это очень доброе дело.

Источники: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-tema-kak-lyudi-pomogayut-lesnim-obitatelnyam-voznrast-starshaya-gruppa-let-3885677.html>

<https://infourok.ru/beseda-pokormite-ptic-zimoy-986449.html>

<https://mbdouds35.ru/beseda-pomozhem-ptitsam-zimoj>

<https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-kak-lesnik-zabotitsja-o-lese.html>

Беседа «Зимующие птицы»

Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

- уметь определять птиц по внешнему виду;
- уточнить понятие «зимующие птицы»;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация «Зимующие птицы».

Ход беседы.

- Какое сейчас время года? (Осень).
- Какие изменения произошли в природе?
- Почему осенью птицы улетают на юг? (Птицам нечего есть-насекомые прячутся в землю, в листья.)
- А все ли птицы улетают?
- Каких вы знаете зимующих птиц? (Вороны, дятлы, воробьи, снегири, синицы, клёсты, сороки).
- Почему они не улетают? (Могут питаться семенами шишек, доставать из-под коры насекомых, питаются остатками пищи).

2 слайд



- Давайте посмотрим, какие же птицы остаются зимовать в нашей стране.

3 слайд

- Что это за птица? Что вы о ней знаете?



4 слайд.

- Что это за птица? Что вы о ней знаете?



Просмотр всех слайдов презентации с беседой о птицах на них.

- С приходом поздней осени и наступлением зимы кажется, что в лесу всё замирает.

Оказывается, что это всё не так. Мы сегодня узнали, как все птицы приспосабливаются к холодам. А как люди могут помочь птицам зимой?

- Мы можем смастерить кормушки и подкармливать птиц. (Предложить дома сделать кормушку).

- Мы сегодня с вами поговорили о зимующих птицах. Предлагаю вам представить, что вы в зимнем лесу, давайте послушаем, какие звуки здесь можно услышать.

(14 Слайд с записью голосов птиц).

Беседа «Синичкин День».

Цель беседы: расширять у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, формировать представление об экологическом празднике «Синичкин день».

Оборудование: предметные картинки с изображением зимующих птиц.

Несколько лет назад в нашей стране появился праздник – Синичкин день. Он отмечается 12 ноября. Несмотря на то, что праздник отмечается недавно, у него давняя история.

Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, синицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Считается, что именно в этот день, 12 ноября, птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку. Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей

В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.

Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну.

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!» или «Синь-синь!».

Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15,

да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, а нам кажется: «Скинь кафтан». Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 2-3.

С Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, -

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Дидактические игры.

«Где какая птица находится?»

Цель: Формировать умение узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

Оборудование: сюжетная картинка «У кормушки».

Описание: Педагог предлагает детям посмотреть на прилетевших к кормушке птиц и назвать птиц, которые находятся слева от снегиря, сидящих под крышей, на крыше, между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём и т. д.

«Одинаковые, но разные».

Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Оборудование: 2 круга: один со снежинкой, второй с солнцем, карточки с изображением птиц.

Описание: Два круга, на одном в центре расположена снежинка, на втором – солнце. У детей карточки с изображением птиц: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей и др. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

«Что это за птица?»

Цель. Совершенствовать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

Описание. Назначается водящий (вначале это может быть воспитатель). Водящий описывает задуманную им птицу, обращая внимание на их особые приметы (например, на величину и длину клюва, ног, цвет перьев, на то, где эта птица живет, что она ест, как кричит или поет), по которым можно узнать, что это за птица. Свой рассказ-описание заканчивает вопросом: «Что это за птица к нам прилетела?» На вопрос отвечают не все дети, кто-нибудь один (на кого укажет водящий). Если ребенок ответил правильно, водящий говорит: «Вот такая птица к нам прилетела!». Тот, кто отгадал, становится водящим и дает описание птицы. Если ребенок назвал птицу неправильно, то водящий ему говорит: «Не такая птица к нам прилетела». Затем он обращается к другому играющему и повторяет вопрос. Названный водящим может отгадывать только один раз. Новый водящий описывает другую птицу.

«Считаем птиц»

Цель: закрепить умение согласовывать числительные 1-5 с существительными.

Описание. Детям предлагается сосчитать птиц до пяти, используя числительные.

Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.

Одна синица, две синицы, три ..., четыре ..., пять синиц .

Один воробей, два воробья, три ..., четыре ..., пять воробьев и т.п.

«Четвертый лишний. Зимующие птицы»

Цель: учить классифицировать птиц по признаку «зимующие» - «перелетные».

Описание. Детям предлагается среди названных зимующих птиц, найти лишнюю.

Воробей, ласточка, сорока, синица.
Голубь, дятел, снегирь, грач.
Сорока, воробей, соловей, дятел.
Ворона, скворец, сова, галка.
Клёст, воробей, свиристель, кукушка.

Подвижные игры.

«Кот и воробышки»

Цель: упражнять в умении сохранять направление движения и изменении его в зависимости от ситуации; развивать внимание; умение действовать только после произнесения условной фразы.

Ход игры. Водящий «кот» - располагается на одной стороне игровой площадки, остальные дети - «воробышки» - на другой.

«Воробышки» приближаются к коту:

Котя, котенька, коток,

Котя - черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит.

После этих слов кот восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить воробышков, которые убегают от него в домик, за черту.

«Кошка и птички»

Цель: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.

Ход игры. Воспитатель выкладывает круг из веревки или шнура. Дети становятся по кругу с внешней стороны. Одного ребенка назначают водящим - кошкой, которая находится в центре круга. Кошка засыпает, а птички прыгают в круг, летают. По сигналу воспитателя кошка просыпается, произносит: «Мяу!», и начинает ловить птичек, а они улетают за пределы круга. Пойманных птичек кошка оставляет около себя. Игра повторяется с другим водящим, после того, как предыдущий поймает 4-5 птичек.

Правила: ловить можно только тех птичек, которые находятся в кругу.

Усложнение: дети не прыгают по кругу, а только впрыгивают и выпрыгивают.

«Птички и гнезда»

Цель: упражнять в беге в разных направлениях с одновременным выполнением махов прямыми (согнутыми) руками; развивать пространственную ориентацию.

Ход игры. Дети делятся на 3-4 группы и становятся внутри гнезда (обручей или кругов из шнуров). По сигналу воспитателя «полетели» - вылетают из гнезда и разбегаются по всему залу, выполняя ролевые действия. По сигналу «птички, в гнезда» - убегают на свои места. Повторяется несколько раз.

«Совушка»

Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.

Ход игры. Выбирается водящий - сова, который находится в стороне площадки. Все остальные дети – птички. По сигналу «день наступает - все оживает», птички разлетаются. На сигнал «ночь наступает - все замирает», все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 сек. Снова дается сигнал «день наступает - все оживает».

Пальчиковые игры.

Мы кормушку смастерили,
(Удары кулачками друг о друга сверху)
Мы столовую открыли...
(Раскрыть ладошки)
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
(Поочередно загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев)
А во вторник – посмотри –
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг, со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу, в столовой нашей,
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.
(Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени)

Ну-ка, посчитай-ка!
(Хлопки в ладоши)
Десять птичек – стайка.
(Ладони открыты, пальцы растопырены)
Вот ворона, галка тут,
(Загибать пальцы поочередно)
Здесь воробушки живут.
Голуби воркуют,
По теплу тоскуют.
Сидя на снегу глубоком,
Растрещалась сорока.
Красногрудый снегирек
Солнышку подставил бок.
Свиристели прилетали,
Всю рябину обклевали.
А синица-озорница
Со сестрицами резвится.
Дятел дерево долбит,
Молча клест в гнезде сидит.

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуть в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы
по теме «Стайка синиц».

Цель: формировать умение создавать изображение птицы способом аппликации.

Задачи:

- обучающая: формировать умение передавать в аппликации образ синички, особенности формы головы и туловища, хвоста, крыльев (вырезать по частям из цветного картона, соблюдая относительную величину), окраску птицы; закреплять у детей представления об особенностях жизни и поведения синиц в холодное время года.
- развивающая: развивать творческую активность, эстетический вкус, мелкую моторику.
- воспитательная: воспитывать доброжелательность и любовь к пернатым.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.
- средства обучения и воспитания: цветной картон желтого, черного и белого цветов, трафареты деталей, фломастеры, ножницы, клей, простой карандаш, основа для создания коллективной композиции (обруч).
- предметно-пространственная среда: внести в центр «Творческая мастерская» шаблоны для самостоятельной деятельности.

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты: умеет создавать изображение птицы способом аппликации, передавать в аппликации образ синички, особенности формы головы и туловища, хвоста, крыльев (вырезать по частям из цветного картона, соблюдая относительную величину), окраску птицы

План деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	-Ребята, отгадайте загадку. На кормушку к нам зимой Прилетает птица С жёлтой грудкой пуховой – Шустрая... (<i>Синица</i>)	Ответы детей.
Основной	1. –Правильно, это синица. -Давайте вспомним, как выглядит синица, какого цвета ее оперение? - Поздней осенью эти птички собираются в стайки и прилетают поближе к жилью человека. Мы можем наблюдать с вами, как они снуют с дерева на дерево в поисках пищи. Синицы – птицы дикие и живут на улице, а	Отвечают на вопросы. Рассматривают образец поделки. Высказывают свое мнение

	<p>мне бы хотелось, чтоб в нашей группе тоже появилась стайка синичек. Как это можно сделать?</p> <p>- Из чего можно смастерить синиц?</p> <p>2. – Я вам предлагаю сделать птиц из бумаги, вот таких.</p> <p>Рассматривание образца.</p> <p>- Давайте посмотрим из каких частей состоит наша синица?</p> <p>- Какие геометрические фигуры нам потребуются?</p> <p>- Какие цвета картона нам нужны?</p> <p>3. Обсуждение последовательности работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обводим шаблон и вырезаем круг желтого цвета; • Складываем круг пополам. • Вырезаем прямоугольник черного цвета для хвостика; • Вырезаем два одинаковых круга меньшего размера черного цвета. Это будет голова; • Приклеиваем голову и хвост к туловищу, загибаем хвостик вверх; • Обводим шаблон и вырезаем два крыла, приклеиваем их к заготовке синички; • Для клюва понадобятся два маленьких треугольника черного цвета. Вырезаем их и приклеиваем; • Из белой бумаги вырезаем маленькие круги, рисуем на них черным фломастером точку. Это глаза нашей птички. Приклеиваем их к голове синички. <p>4. Повторение последовательности работы над аппликацией и правил работы с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. • Наносим клей на детали и приклеиваем на основу (клей наносить нужно от середины к краям). • Положить кисть, взять обеими руками деталь и приложить на то место, где она лежала, прижать салфеткой, промокнув лишний клей. • Ножницами нужно работать аккуратно, не махать, не бросать, не держать 	<p>последовательности работы над аппликацией.</p> <p>Повторяют правила работы над аппликацией, работы с ножницами.</p> <p>Самостоятельно изготавливают птицу.</p> <p>Размещают свою работу на общей композиции.</p>
--	---	---

	<p>концами вверх, не оставлять открытыми.</p> <p>5. Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении работы.</p> <p>6. Создание коллективной композиции «Стайка синиц». Закрепить птицу на ниточку, разместить синиц на основе-обруче.</p>	
Рефлексивный	<p>Рассматривание готовой работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая вам птичка нравится больше всех? - Что было сложно в работе? 	Высказывают свое мнение.

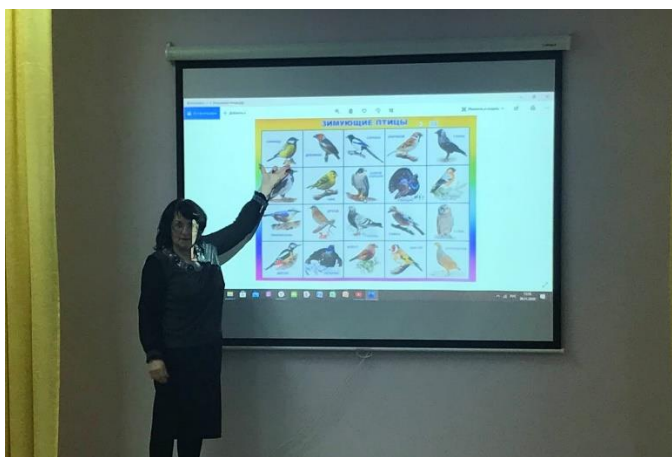
Источники: <https://multiurok.ru/index.php/files/applikatsiia-ptichka-sinichka.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-ptichka-sinichka.html>

Приложение № 4

Воспитанники группы совместно с родителями сделали кормушки и повесили их во дворах своих домов и на участке для прогулок на территории детского сада.





Просмотр презентации о зимующих птицах



Оркестр музыкальных инструментов - песня «Дятел».



Апликация «Стайка синиц»



Рисование «Снегирь на ветке рябины»





Инсценирование песни «Аппетитней, веселей»



Творческие работы на тему «Встречаем зимующих птиц»



Награждение участников викторины «Зимующие птицы»